

## Devoir 2

à remettre le 5 déc 2017

**Points Total : 80**

Pour les étudiants dont le code permanent est entre **MEJ** et **PEL**.

- (i) Aucun travail rédigé au crayon plomb ne sera corrigé.
- (ii) Il faut bien écrire votre réponse (*e.g.* sans trop de ratures).
- (iii) Si vous voulez transmettre votre devoir par courriel, il faut envoyer le fichier en format PDF. Aucun scan ni document *Word* ne sera accepté.
- (iv) Vous remettez une copie par personne.

**Exercice 1 (10 points)** Soit la matrice suivante :

$$A = \begin{bmatrix} -3 & 2 & -3 & 1 & 1 & 3 & -1 \\ -6 & 3 & -6 & 0 & 3 & 6 & -6 \\ 1 & -1 & 2 & -1 & 0 & -3 & 3 \\ 2 & -2 & 2 & 0 & 0 & -2 & 4 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & -1 & 2 \\ 0 & 1 & 0 & 2 & -1 & 1 & 0 \\ -5 & -5 & -5 & -10 & 10 & 5 & -15 \end{bmatrix}$$

Calculer le déterminant de  $A$ .

**Exercice 2** Soit la matrice suivante :

$$A = \begin{bmatrix} 0 & -1 & 2 & -9 \\ 0 & 1 & -1 & 5 \\ -1 & 0 & 0 & -3 \\ -1 & -1 & -1 & 1 \end{bmatrix}$$

et considérer le système d'équations linéaires suivant

$$A \begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \\ x_4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -9 \\ 5 \\ -4 \\ 0 \end{bmatrix}$$

- (i) **(3 points)** Calculer le déterminant de  $A$ .
- (ii) **(6 points)** Calculer l'inverse de  $A$  à l'aide de la matrice adjointe.
- (iii) **(6 points)** Calculer la solution du système d'équations linéaires à l'aide de la règle de Cramer.

**Exercice 3** Fixons une base orthonormée  $\mathcal{B} = \{\overrightarrow{OP_1}, \overrightarrow{OP_2}, \overrightarrow{OP_3}\}$  de l'espace  $E^3$  orientée selon la règle de la main droite. Supposons que vous êtes au point  $P = (4, 1, 3)$  et que vous trouvez une carte au trésor. Vous ouvrez la carte et les deux points suivants sont écrits à l'intérieur :

$$Q = (4, 2, 3) \quad \text{et} \quad R = (0, 4, 2).$$

En-dessous des points, les instructions suivantes sont écrites :

- (i) **(2 points)** Bienvenue à Eruban ! Il y a un gros trésor dans notre terre, mais il vous faut le trouver. Pour le trouver, vous devez savoir la distance entre vous et notre origine  $(0, 0, 0)$ . Calculer la longueur  $\|\overrightarrow{OP}\|$  du vecteur  $\overrightarrow{OP}$ .

- (ii) **(4 points)** Quand vous avez trouvé la distance, traversez le champs devant vous et allez au point  $Q$ . Pour y aller, il vous faut calculer l'angle entre les vecteurs  $\overrightarrow{OP}$  et  $\overrightarrow{OQ}$  et calculer le vecteur  $\overrightarrow{OQ} - \overrightarrow{OP}$  entre les deux points.
- (iii) **(2 points)** Quand vous êtes arriver au point  $Q$ , il faut aller au point  $R$ . Ainsi, il vous faut calculer le scalaire  $\eta$  tel que le vecteur  $\overrightarrow{OP} + \eta\overrightarrow{OQ}$  est perpendiculaire au vecteur  $\overrightarrow{OR}$ .
- (iv) **(4 points)** Alors, on y va au point  $R$ ! Mais quand vous tournez vers  $R$ , vous apercevez un grand lac au travers de votre chemin! Pour le traverser, il faut construire un plan sur lequel vous pourrez marcher. Donner l'équation du plan  $\Pi_{PQR}$  passant par les trois points  $P$ ,  $Q$  et  $R$  en utilisant le produit vectoriel.
- (v) **(2 points)** Après avoir construire le plan  $\Pi_{PQR}$ , vous pouvez enfin traverser le lac et vous êtes au point  $R$ . Quand vous arrivez au point  $R$ , la carte change! Toutes les instructions disparaissent et elles sont remplacées par la phrase "le trésor est au point  $S$ " :

$$S = (1, 3, 3)$$

Vous espérez que le point  $S$  se trouve sur le plan que vous avez construit. Est-ce que le point  $S$  appartient au plan  $\Pi_{PQR}$ ?

- (vi) **(4 points)** Alors, il faut y aller! Déterminer les équations paramétriques de l'unique droite  $\Delta_{RS}$  passant par les deux points  $R$  et  $S$ .
- (vii) **(2 points)** Finalement, allez au point  $S$ ! Là vous utilisez votre pelle pour creuser. Après quelques minutes, vous trouvez le trésor de Eruban! Vous gagnez 2 points pour avoir essayé chaque partie de cette question.

**Exercice 4 (3 points chaque)** Les sous-ensembles suivants de  $V = \mathbb{R}_\ell^4$  sont-ils des sous-espaces de  $V$ ? Pourquoi?

- (i)  $U = \{[0 \ 0 \ 0 \ 0]\}$
- (ii)  $U = \{[x_1 \ x_2 \ x_3 \ x_4] \mid x_2x_3 = x_1\}$
- (iii)  $U = \{[x_1 \ x_2 \ x_3 \ x_4] \mid x_1^2 = 2x_4\}$
- (iv)  $U = \{[x_1 \ x_2 \ x_3 \ x_4] \mid x_1 = x_2 + x_4\}$
- (v)  $U = \{[x_1 \ x_2 \ x_3 \ x_4] \mid x_1 = x_2 + x_3, x_2 = 3x_4\}$

**Exercice 5 (5 points chaque)** Soit les matrices

$$A = \begin{bmatrix} 1 & -7 & 9 & 1 \\ 0 & 1 & -2 & -1 \\ 1 & -3 & 4 & 0 \\ 0 & -2 & 2 & 0 \end{bmatrix} \quad \text{et} \quad B = \begin{bmatrix} 1 & -2 & 2 & 1 \\ -3 & 7 & -8 & -5 \\ 4 & -5 & 3 & 1 \\ 2 & -4 & 6 & 9 \end{bmatrix}$$

Donner le noyau de  $A$  dans  $\mathbb{R}_\ell^4$  et le noyau de  $B$  dans  $\mathbb{R}_\ell^4$ .

**Exercice 6 (10 points)** Déterminer si les vecteurs suivants forment une base de  $\mathbb{R}_\ell^4$ .

$$\vec{v}_1 = \begin{bmatrix} 2 \\ -5 \\ 1 \\ 1 \end{bmatrix}, \quad \vec{v}_2 = \begin{bmatrix} 2 \\ -4 \\ 1 \\ 1 \end{bmatrix}, \quad \vec{v}_3 = \begin{bmatrix} -7 \\ 6 \\ -1 \\ -5 \end{bmatrix}, \quad \vec{v}_4 = \begin{bmatrix} 4 \\ 7 \\ -1 \\ 4 \end{bmatrix}$$