

5. SEMAINE 5 : 22 OCTOBRE 2018

Devoir 1 - Date d'échéance

5.1. **Partie 1.**5.1.1. *Rappel.*

5.1.2. *Sécantes, cosécantes, tangentes, cotangentes!* (§2.5.3 ou §4.2). Commençons avec $\int \tan^n(ax) dx$ où $n \geq 1$. En général on a

$$\begin{aligned} \int \tan^n(ax) dx &= \int \tan^2(ax) \tan^{n-2}(ax) dx \\ &= \underline{\hspace{10cm}} \\ &= \int \sec^2(ax) \tan^{n-2}(ax) dx - \int \tan^{n-2}(ax) dx \end{aligned}$$

Cette intégrale n'a pas l'air plus simple que celle d'avant. Alors, on va essayer d'utiliser les méthodes qu'on a déjà vu dans le cours : _____.

Commençons avec _____. Posons $u = \underline{\hspace{2cm}}$, alors $du = \underline{\hspace{2cm}}$. D'où

$$\begin{aligned} \int \sec^2(ax) \tan^{n-2}(ax) dx - \int \tan^{n-2}(ax) dx &= \underline{\hspace{10cm}} \\ &= \underline{\hspace{10cm}} \\ &= \frac{u^{n-1}}{a(n-1)} + c - \int \tan^{n-2}(ax) dx \\ &= \frac{\tan^{n-1}(ax)}{a(n-1)} + c - \int \tan^{n-2}(ax) dx \end{aligned}$$

Alors

$$\int \tan^n(ax) dx = \underline{\hspace{15cm}}$$

qui est beaucoup mieux !

Exemple 5.1 Faisons ça avec un exemple : $\int \tan^5(2x) dx$.

$$\int \tan^5(2x) dx = \underline{\hspace{15cm}}$$

=

$$= \int \tan^3(2x) \sec^2(2x) dx - \int \tan^3(2x) dx$$

$$u = \underline{\hspace{2cm}} \quad du = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= \int u^3 \sec^2(2x) \frac{du}{2 \sec^2(2x)} - \int \tan^3(2x) dx$$

=

$$= \int \frac{u^3}{2} du - \int \tan(2x) (\sec^2(2x) - 1) dx$$

$$= \int \frac{u^3}{2} du - \int \tan(2x) \sec^2(2x) dx + \int \tan(2x) dx$$

=

$$= \int \frac{u^3}{2} du - \int \frac{u}{2} du + \int \tan(2x) dx$$

$$= \frac{u^4}{2 \cdot 4} - \frac{u^2}{2 \cdot 2} + \frac{\ln(|\sec(2x)|)}{2} + c$$

$$= \frac{\tan^4(2x)}{8} - \frac{\tan^2(2x)}{4} + \frac{\ln(|\sec(2x)|)}{2} + c$$

On peut utiliser une stratégie similaire pour la sécante : $\int \sec^n(ax) dx$.

Exemple 5.2 Faisons $\int \sec^8(x) dx$

$$\begin{aligned}
 \int \sec^8(x) dx &= \underline{\hspace{10em}} \\
 &= \int \sec^2(x) (\tan^2(x) + 1)^3 dx \\
 u &= \underline{\hspace{2em}} \quad du = \underline{\hspace{2em}} \\
 &= \int \sec^2(x) (u^2 + 1)^3 \frac{du}{\sec^2(x)} \\
 &= \underline{\hspace{10em}} \\
 &= \int u^6 + 3u^4 + 3u^2 + 1 \\
 &= \frac{u^7}{7} + \frac{3u^5}{5} + \frac{3u^3}{3} + u + c \\
 &= \underline{\hspace{10em}}
 \end{aligned}$$

Cette méthode ne marche que quand n est pair. Si n est impair, il faut utiliser la formule de l'intégration par parties.

5.1.3. *Intégration par substitution trigonométrique (§2.6 ou §4.3)*. L'idée maintenant est de trouver une façon d'intégrer les intégrales comme : $\underline{\hspace{10em}}$.

Pour l'instant aucune méthode nous donne une façon facile pour le faire. Par contre, on peut utiliser les identités trigonométriques pour les résoudre.

Exemple 5.3 Si on a $\int \sqrt{a^2 - x^2} dx$ on va utiliser le fait que $\sin(x)^2 + \cos(x)^2 = 1$ pour résoudre cette intégrale. Comment ça nous aide? Parce que, on peut jouer

avec la formule! En particulier, $\cos(x)^2 = 1 - \sin(x)^2$, donc si on remplace x par

_____ on aura quelque chose plus de simple.

$$\sqrt{a^2 - x^2} = \underline{\hspace{10em}}$$

Prenons la dérivée, on a $dx = \underline{\hspace{10em}}$! Donc, $\int \sqrt{a^2 - x^2} dx = \int a^2 \cos^2(\theta) d\theta$.

Et de là on a déjà vu comment faire ça :

$$\int \sqrt{a^2 - x^2} dx = \int a^2 \cos^2(\theta) d\theta$$

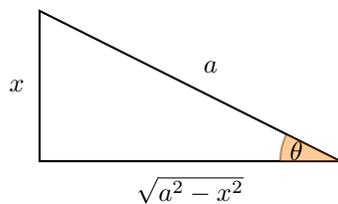
=

$$\underline{\hspace{10em}}$$

$$= \frac{a^2}{2} \theta + \frac{1}{2} \sin(2\theta) + c.$$

MAIS! On a un autre problème maintenant. On veut la formule avec les x . Alors, il faut trouver ce que vaut θ et $\sin(2\theta)$ en fonction x .

Si $x = a \sin(\theta)$ alors $\arcsin(\frac{x}{a}) = \theta$. Pour $\sin 2\theta$ on a $\sin(2\theta) = 2 \sin(\theta) \cos(\theta)$. En utilisant le triangle :



on a $\sin(\theta) = \underline{\hspace{1em}}$ et $\cos(\theta) = \underline{\hspace{1em}}$. Alors,

$$\int \sqrt{a^2 - x^2} dx = \frac{a^2}{2} \theta + \frac{1}{2} \sin(2\theta) + c$$

=

$$\underline{\hspace{10em}}$$

$$= \frac{a^2}{2} \arcsin\left(\frac{x}{a}\right) + \frac{x\sqrt{a^2 - x^2}}{2} + c.$$

Mais on a plusieurs identités qu'on peut utiliser pour nous aider ! Pour chaque

cas on utilise une substitution différente :

$a^2 - x^2$	$x =$ _____	$\theta \in [-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}]$
$a^2 + x^2$	$x =$ _____	$\theta \in]-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}[$
$x^2 - a^2$	$x =$ _____	$\left\{ \begin{array}{l} \theta \in [0, \frac{\pi}{2}[\text{ pour } x \geq a \\ \theta \in]\frac{\pi}{2}, \pi] \text{ pour } x \leq -a \end{array} \right.$

Faisons quelques exemples.

Exemples 5.4 (1) $\int (25 + (x - 3)^2)^{-3/2} dx$

La formule $25 + (x - 3)^2$ est comme $1 + x^2$, alors on va utiliser $x =$
_____ comme substitution.

$$x - 3 = \text{_____} \Rightarrow dx = \text{_____}$$

$$\int (25 + (x - 3)^2)^{-3/2} dx = \text{_____}$$

=

$$= \int \frac{5 \sec^2(\theta)}{5^3 (\sec^2(\theta))^{3/2}} d\theta$$

$$= \int \frac{1}{5^2 \sec(\theta)} d\theta$$

$$= \frac{1}{25} \int \cos(\theta) d\theta$$

$$= \frac{\sin(\theta)}{25} + c$$

=

(2) $\int \frac{1}{x\sqrt{2x^2 - 16}} dx$

Disons que $\sqrt{2}x > 4$ et alors _____

$$\sqrt{2}x = \underline{\hspace{2cm}} \Rightarrow dx = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\int \frac{1}{x\sqrt{2x^2 - 16}} dx = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= \int \frac{\tan(\theta)}{4\sqrt{\sec^2(\theta) - 1}} d\theta$$

$$= \int \frac{\tan(\theta)}{4\sqrt{\tan^2(\theta)}} d\theta$$

$$= \int \frac{\tan(\theta)}{4\tan(\theta)} d\theta$$

$$= \frac{1}{4}\theta + c$$

$$\theta =$$

$$= \frac{1}{4} \arccos\left(\frac{\sqrt{8}}{x}\right) + c$$

5.2. Partie 2.

5.2.1. *Intégration d'expressions comportant des fonctions quadratiques (§2.7 ou §4.3).* On a déjà tous les outils nécessaires pour intégrer les fonctions qui contiennent $ax^2 + bx + c$ (n'importe où).

Rappelons comment compléter le carré.

$$ax^2 + bx + c = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$=$$

$$= a \left(\left(x + \frac{b}{2a} \right)^2 + \left(\frac{c}{a} - \frac{b^2}{4a^2} \right) \right)$$

D'ici, on peut utiliser les méthodes précédentes pour trouver l'intégrale.

Exemple 5.5 Faisons un exemple : $\int \frac{1}{\sqrt{x^2 - 6x + 14}} dx$.

$$x^2 - 6x + 14 = \underline{\hspace{15em}}$$

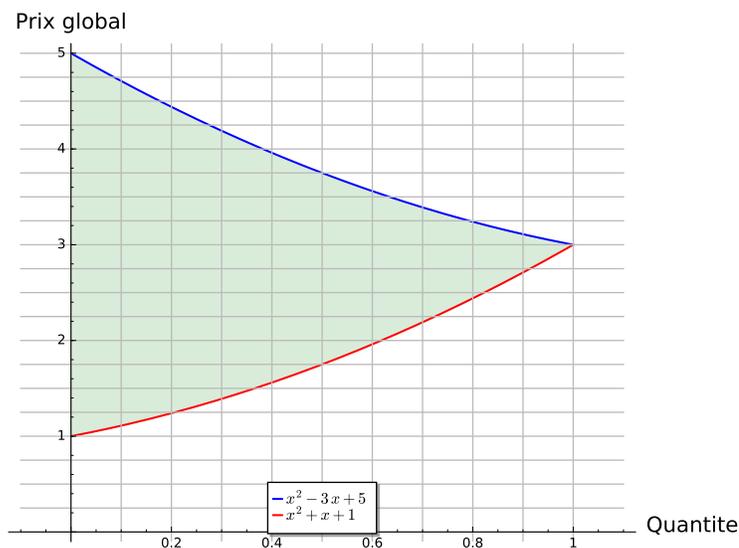
$$\int \frac{1}{\sqrt{x^2 - 6x + 14}} dx = \underline{\hspace{15em}}$$

\Rightarrow $\underline{\hspace{15em}}$

$$\begin{aligned} \therefore &= \int \frac{\sqrt{5} \sec^2(\theta)}{\sqrt{5 \tan^2(\theta) + 5}} d\theta \\ &= \int \frac{\sqrt{5} \sec^2(\theta)}{\sqrt{5} \sqrt{\tan^2(\theta) + 1}} d\theta \\ &= \int \frac{\sec^2(\theta)}{\sqrt{\sec^2(\theta)}} d\theta \\ &= \int \sec(\theta) d\theta \\ &= \underline{\hspace{15em}} \\ &= \ln \left(\left| \frac{\sqrt{(x-3)^2 + 5}}{\sqrt{5}} + \frac{x-3}{\sqrt{5}} \right| \right) + c \end{aligned}$$

5.2.2. Applications en économie (§3.1 ou §3.5).

(1) **Surplus du consommateur et surplus du producteur :**



La _____ est la quantité demandée selon le prix. Quand le prix diminue, la publique veut en acheter plus, alors la quantité demandée augmente. L' _____ est la quantité offert selon le prix. Si le prix augmente, le/lau vendeur/vendeuse veut vendre plus, alors la quantité offerte

augmente aussi. Donc la courbe du haut $D(x)$ est la fonction de demande et la courbe en bas $O(x)$ est la fonction d'offre.

Le *surplus du consommateur* _____ représente l'économie que l'ensemble des consommateurs ont pu réaliser en achetant l'article au prix courant plutôt qu'à un prix plus élevé qu'ils étaient prêts à payer. Le *surplus du producteur* _____ est le montant supplémentaire que l'ensemble des producteurs ont pu amasser en vendant le produit au prix courant plutôt qu'à un prix moindre qu'ils étaient prêts à accepter.

Le *surplus total* _____ est la somme du surplus du consommateur et du surplus du producteur. Ça veut dire que _____.
Alors, $ST =$ l'aire entre $D(x)$ et $O(x)$.

Donc, pour trouver le total il faut trouver le _____ qui est le point où les deux courbes sont égales. Après on fait l'intégrale.

Si $D(x) = x^2 - 3x + 5$ et $O(x) = x^2 + x + 1$ il faut tout d'abord, trouver quand les deux fonctions sont égales. On a $D(x) = O(x)$ quand $x^2 - 3x + 5 = x^2 + x + 1$. Alors, c'est quand $x = _$.

Donc on a

$$\begin{aligned} ST &= \int_0^1 (x^2 - 3x + 5 - x^2 - x - 1) dx \\ &= \int_0^1 (-4x + 4) dx \\ &= \left[-2x^2 + 4x \right]_0^1 \\ &= -2 + 4 = 2. \end{aligned}$$

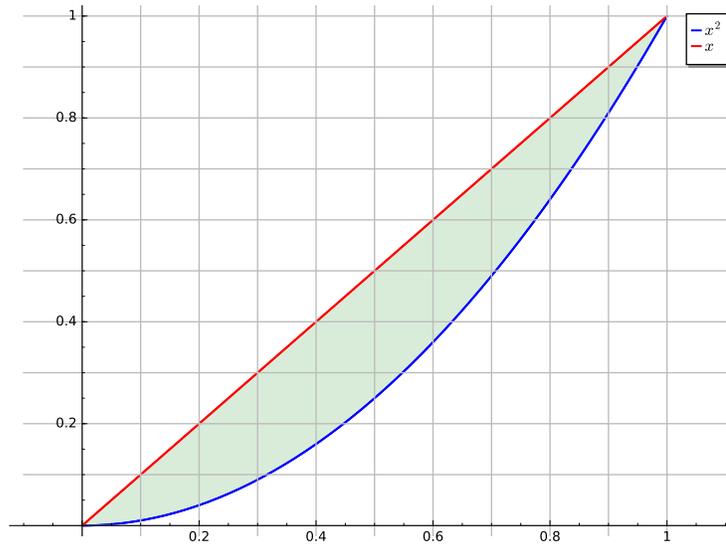
Ainsi, il y a un surplus de \$ 2.

(2) Courbe de Lorenz et coefficient de Gini

Il y a plusieurs mesures pour quantifier l'inégalité des revenus dans une société. Vers 1905 Max Otto Lorenz a introduit une approche graphique permettant de mesurer l'inégalité. Il a utilisé ce qu'on appelle la

_____. Une courbe de Lorenz $L(x)$ possède les propriétés suivantes :

- (a) Le domaine et l'image sont entre 0 et 1
- (b) $L(0) = _$ et $L(1) = _$.
- (c) L doit être une fonction _____ sur $[0, 1]$.
- (d) L doit être concave vers le haut sur $]0, 1[$.
- (e) $L(x) \leq _$ pour tout x .



Donc on veut minimiser l'aire entre les deux courbes! Ça c'est exactement ce l'italien Corrado Gini a pensé à l'époque. Ainsi, il a décidé de calculer le quotient entre l'aire en dessous de la courbe x et l'aire entre les deux courbes. Cette quotient est appelé _____.

Il est donné par

Exemple 5.6 Faisons un exemple. Supposons que la courbe de Lorenz est donnée par $L(x) = x^{1.8}$. Alors

$$\begin{aligned} G &= \int_0^1 L(x) dx \\ &= \int_0^1 x^{1.8} dx \\ &= 2 \left(\frac{x^2}{2} - \frac{x^{2.8}}{2.8} \right) \Big|_0^1 \\ &= 2 \left(\frac{1^2}{2} - \frac{1^{2.8}}{2.8} \right) \\ &= \frac{10}{7} \\ &= 1 - \frac{10}{14} \\ &= \frac{14}{14} - \frac{10}{14} \\ &= \frac{4}{14} \\ &= \frac{2}{7} \cong 0.2857 \end{aligned}$$